



# DEN KULTURELLE RYGSÆK

## FORLØBSMANUAL

### ***DEN KOLDE KRIG PÅ STEVNS***

Klassetrin: 9. klasse  
Fag: Historie

#### **Om Den Kulturelle Rygsæk**

Den Kulturelle Rygsæk arbejder for, at alle børn på Stevns har kendskab til den stevnske verdensarv, den lokale kultur- og naturhistorie og verdenen omkring dem.

Formålet med Den Kulturelle Rygsæk er at skabe og udvikle viden, kreativitet og trivsel for og med alle skolebørn på Stevns.

Den Kulturelle Rygsæk samarbejder med lokale og eksterne aktører om at udvikle og gennemføre obligatoriske undervisningsforløb på tværs af friskoler og folkeskoler.

#### **Introduktion til forløbet**

Historielærerne fra udviklingsgruppen og Koldkrigsmuseum Stevnsfort ønsker, at eleverne får en oplevelse og en fornemmelse af Stevnsfortets historie – at de mærker fugten, temperaturen og stemningen i undergrunden. Alle elever på Stevns skal have kendskab til Stevnsfortets betydning under Den Kolde Krig.

Forløbet på Koldkrigsmuseum Stevnsfort tager udgangspunkt i lokalhistorien og er fyldt med faglighed og fysiske aktiviteter, der forhåbentlig kan gøre historieundervisningen mere aktiv og levende. Der ligger en national historie, lige her hvor eleverne bor, som skal holdes i live. Den historie vil udviklingsgruppen gerne have, at alle børn på Stevns skal opleve.

Forløbet DEN KOLDE KRIG PÅ STEVNS udbydes som et obligatorisk forløb til alle 9. klasser i Stevns Kommunes folkeskoler og som et tilbud til alle 9. klasser på friskoler i kommunen. Forløbet og transporten er, som en del af Den Kulturelle Rygsæk, gratis for folkeskolerne. Friskoler skal selv organisere og betale transport.

God fornøjelse fra udviklingsgruppen

*Stina Birk Nielsen (Store Heddinge Skole), Mette Hjorth Larsen (Hotherskolen), Lars Emil Danielsen (Strøbyskolen) og Koldkrigsmuseum Stevnsfort.*

## Forløbet i punktform

- **August:** Den Kulturelle Rygsæk præsenterer årets forløb på kick off.
- **September:** Forventningsafstemning afholdes for alle involverede lærere og formidlere. Forberedelse og introduktion til forløbet.
- **September:** Læreren introducerer eleverne til forløbet - denne del er obligatorisk og kan gøres på én til to lektioner. Der er udviklet et kildekatalog til forløbet, som alle involverede lærere har adgang til via Teams.
- **September - oktober:** Besøg på Koldkrigsmuseum Stevnnsfort. En dag (cirka 6 timer) med workshops med udgangspunkt i emnet Den Kolde Krig på Stevns.

**OBS!** Den Kulturelle Rygsæk og udviklingsgrupperne anbefaler, at man planlægger lektionerne, så de enkelte faglærere får mulighed for at følge eleverne gennem hele forløbet.



## **Forberedelse på skolen før besøg på Koldkrigsmuseum Stevnnsfort**

Forberedelse for læreren inden forløbet

- Læreren forbereder eleverne på, hvad der skal ske under besøget på Koldkrigsmuseum Stevnnsfort. Mere information følger til forventningsafstemningen.
- Læreren introducerer eventuelt eleverne for temaer, som ligger op ad emnet Den Kolde Krig. Læreren udsender forældrebrev med informationer om dagen. Udkast til et forældrebrev kan findes i Teams.

## **Besøg på Koldkrigsmuseum Stevnfortet**

### **Dagens forløb**

På Koldkrigsmuseum Stevnfort skal eleverne gennem workshops opleve området, høre fortællinger om fortet og Den Kolde Krig på Stevns. Dagen foregår som et stjerneløb, så eleverne i løbet af dagen klassevis skifter rundt på de forskellige workshops.

### **Program**

8.15: Busser henter eleverne på skolen og bringer dem til Koldkrigsmuseum Stevnfort

8.45-9.00: Velkommen og introduktion

9.00- 13.15: Skiftende workshops (inkl. frokostpause)

13.15-13.30: Afrunding og tak for i dag

13.30: Bussen kører hjem til skolen

## **Forløbets mål og formål**

Forløbet *Den Kolde Krig på Stevns* er udarbejdet med udgangspunkt i Fælles Mål for historiefaget. Forløbets formål er:

- At eleverne opnår en bevidsthed om Danmarks rolle i Den Kolde Krig og Stevns' rolle som forpost.
- At eleverne forstår Stevnsfortets betydning for nærområdet.
- At forløbet gør historien nærværende, så eleverne gennem konkrete udtryk forstår, hvad der skete her på Stevns og kommer til at opfatte stedet som en del af deres egen historie.

## **Øvrige dokumenter til forløbet**

### **Dokumenterne findes på Teams:**

**Forældrebreve** – information om turen til elevernes forældre. Brevet tilpasses og sendes med eleverne hjem i god tid inden turen til Stevnsfortet.

**Før besøgs-ark** – informationer til Koldkrigsmuseum Stevnsforts personale om elevernes viden forud for besøg på stedet. Udfyldes og sendes til [lj@oesm.dk](mailto:lj@oesm.dk).

## **Kontaktpersoner**

Projektkoordinator, Den Kulturelle Rygsæk

Karen Skov Brokøb

Mobil 20 42 54 28

[Karenbro@stevns.dk](mailto:Karenbro@stevns.dk)